

Objetivo de la clase: Desarrollar la comprensión, el vocabulario, la escritura y la lectura de palabras y textos.

Clase 22


Actividad 1

 **Comentemos:**

¿Por qué el elefante no quiere que la cebra vaya a la fiesta?

¿Qué hace para detenerla?

Actividad 2

 ¿Qué te llamó la atención del cuento que leímos la semana pasada? ¿Por qué?

 Leamos nuevamente “Las medias de los flamencos”.



Actividad 3

“Invitaron a las ranas, a los flamencos y a los **yacarés**”.

 El **yacaré** es un:

☐ Pájaro

☐ Caimán

☐ Pingüino

 ¿Dónde viven los yacarés?

Actividad 4

¿Qué comprendimos?

¿Cuáles son los personajes del cuento?



¿Por qué crees que Tatú se quiso burlar de los flamencos?

¿Qué opinas sobre burlarse de otras personas?

Actividad 6

✏️ Completa la tabla. Marca.

	Femenino	Masculino	Singular	Plural
helicópteros				
cocodrilo				
lechuzas				
mesa				
plátano				

TICKET DE SALIDA 22

¿Quién inyectó veneno
en las patas de los flamencos?

☐

Los peces

☐

Las víboras

☐

Las ranas

LECTURA OA 5

Objetivo de la clase: Desarrollar la comprensión, el vocabulario, la escritura y la lectura de palabras y textos

Clase 23

Actividad 1

¿De qué color son los flamencos? Descríbelos.



Escribe

Título del libro: Mi primer gran libro de los ¿Por qué?

Título del texto: ¿Por qué los flamencos son rosados y naranjas?

Autor: Amy Shields

Tipo de texto: _____

Actividad 2

¿Quiénes fueron los invitados al baile a orillas del río?
Si tú fueras un invitado, ¿qué adornos te pondrías?

Leamos nuevamente "Las medias de los flamencos".



Actividad 3

"Pero las más hermosas eran las víboras".

✎ ¿Qué otro nombre reciben las víboras?

Actividad 4

¿Qué comprendimos?

✎ ¿Quiénes dieron un gran baile a orillas del río?

✎ ¿Cuál fue el adorno que más te gustó? ¿Por qué?

✎ ¿Con qué animal relacionamos a las víboras?



Cangrejos



Serpientes venenosas



Arañas

Actividad 5

✏ Escribe una oración utilizando los siguientes artículos:

Un _____

La _____



TICKET DE SALIDA 23

Si tuvieras que dejarles un recado
a las víboras, ¿qué le escribirías?



escritura OA 12

Objetivo de la clase: Desarrollar la comprensión, el vocabulario, la escritura y la lectura de palabras y textos

Clase 24

Actividad 1



Comentemos:

¿Qué alimento les produce el color rosa y naranja a los flamencos?

¿Hay flamencos de otros colores?

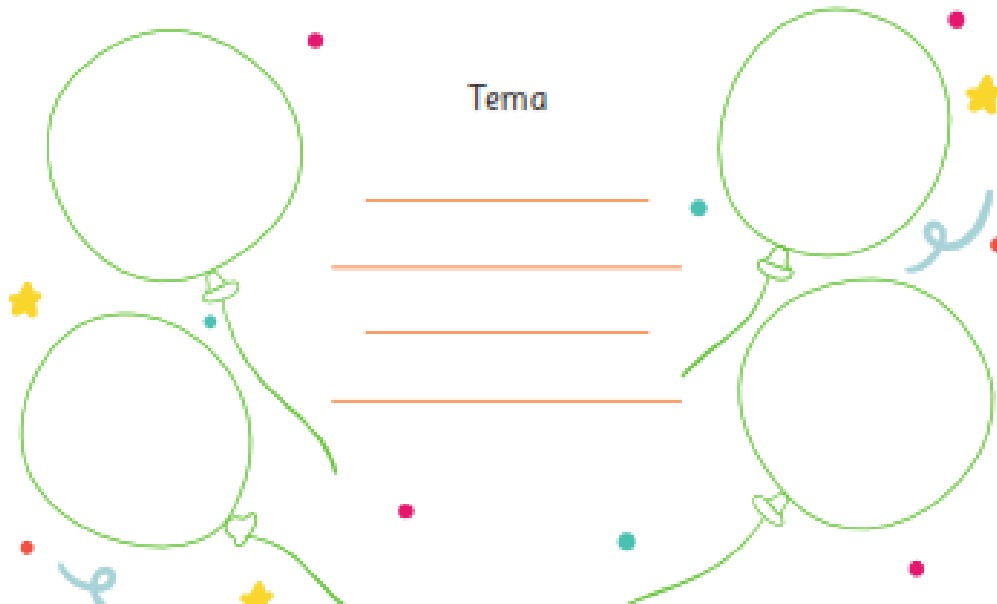
Actividad 2

Taller escritor.



1. Preparo mi texto: "Mi fiesta de disfraces"

Organiza una fiesta de disfraces. ¿De qué te disfrazarás? ¿Dónde la harás? ¿A quiénes invitarás? ¿Qué comerán?



Tema

2. Escribo mi texto:

Selecciona las ideas que vas a escribir para contar sobre tu fiesta de disfraces.

- ✎ Decide cómo vas a ordenar tus ideas para que se entienda tu escritura.

Me gustaría hacer una fiesta de disfraces sobre:

3. Reviso mi texto con mi compañero:

Mi fiesta de disfraces	Sí	No
¿Seleccioné las ideas?		
¿Escribí a los invitados?		
¿Escribí qué va a haber de comida?		

- ¿Qué te gusto del texto de tu compañero? Comenten.
¿Hay alguna idea del texto de tu compañero que no se comprenda? ¿Cuál? Revisa.

4. Comparto mi texto.

Dibuja tu fiesta de disfraces

TICKET DE SALIDA 24

Marca las alternativas de lo que te ha ayudado el taller escritor.

- a) Expresar en forma escrita mis ideas, sentimientos y conocimientos.
- b) Practicar mi caligrafía.
- c) Aprender sobre diferentes cosas.

ESCRITURA 0 A 17



Lenguaje y comunicación 12 de Junio

Objetivo de la clase: Desarrollar la comprensión, el vocabulario, la escritura y la lectura de palabras y textos

1. Redacta un texto informativo, de algún tema de tu interés

Yo Escribo